基督教興起的初期,公元第一、二世紀羅馬帝國採用宗教自由政策,各個宗教均可平等地在帝國內傳揚發展,且不得干擾其他的宗教。政府強調「眾神(庇祐)的平安」(pax deōrum),以維持國家的和諧。羅馬帝國各宗教之間有許多雷同,彼此融合、串連和混淆。除了奧古斯都(Augustus)國家神社的崇拜外,充斥了五花八門的宗教,有猶太教和基督宗教外,還有波斯的光明神米特拉(Mithras)、希臘的阿波羅(Apollo)、太陽神(Helios)和酒神迪奧尼索斯(Dionysos)、埃及的伊西斯(Isis),還有埃及和希臘融合的冥神歐西里斯/塞拉皮斯(Osiris/Serapis),這些宗教與信仰基督的人有著相似的符號、儀式和救贖觀。各宗教相互競爭,選取靠近對方的地點設立敬拜地點,使得信徒更加混亂,早期的基督徒懵懵懂懂,有人無法分辨自己所信的是光明神、太陽神或是基督。

初代教會所處的環境是很複雜的,他們的信仰參雜了從其他宗教來的觀念和希臘的哲學思想,使教會的帶領者必須嚴厲地規定信徒要順從教會的教導。教牧書信中以表達身體「健康」ὑγιαίνω(hygiainō)的字,引申描述教義的正確,如「健全的教導」(提前一10、提後四3、多一9和二1)、「健全的話語」(提前六3、提後一13)、「信仰的健全」(多一13和二2),和合本多用「正」、「純正」翻譯,和合和思高也將「教導」和「話語」譯為「道」或「道理」,指的就是「教義」。教牧書信對於教義的主張,不像保羅直接說明他的看法,反對某種觀念,教牧書信的作者並沒有明確反對某種想法,但主張和訂立具有權威的教義,抵抗與此教義不符合的教師。教牧書信要求信眾接受教會領導者制定的規定和教會管理模式,並聲稱是上帝設立的。

名詞「教導」διδασκαλία (didaskalia) 在教牧書信中用了 15 次,所有其他新約經文使用的總和也只有六次,顯出作者對「教導」的重視。教牧書信獨特地指出監督必須「善於教導」,作者對其他人所講的提出嚴厲批判,說是「鬼魔的道理」(提前四 1)、「如同毒瘡,越爛越大」(提後二 17),他說傳講這些道理的人乃是「轉去隨從撒但」(提前五 15),是「被魔鬼任意掳去的」(提後二 26),作者顯然認為教會的年輕寡婦助長了這種錯誤教導的傳布(提前五 13、提後三 7-8)。

作者要求提摩太要堅持他所學習和所確信的(提後三 14),認為錯誤的教導是「其他的教導…神話和無窮的家譜」(提前一 3-4),是「愚拙無學問的辯論」(提後二 23),也是「無知的辯論,和家譜,以及分爭,並因律法而起的爭競」(多三 9)。他勸戒提摩太不要與人爭辯(提後二 14),躲避空談,和敵真道似是而非的知識(提前六 20、提後二 16)。教牧書信論及具體的錯誤教導不多,有偽善的禁慾(提前四 3)、貪財(提前六 5-10),書信中指出許多錯誤的行為(提後三 2-6、多三 3)。教會教導的一致性關係於教會的治理和團結,但何謂「健全的教導」,兩千餘年來,有無盡的爭論。

- 第十五講 教會教導 加拉太書一章 6-10 節、提摩太前書四章 1-8 節和六章 3-10 節 加拉太書一章 6-10 節
- v.6 我希奇你們這麼快離開那「藉著」(en 在)基督之恩召你們的,「去從」(eis 進入)別的福音。
- v.7 那並不是(-福音),不過有些人攪擾你們,要把基督的福音「更改」(翻轉)了。
- v.8 但無論是我們,(+或)是天上來的使者,若傳福音給你們,與我們所「傳給」(傳福音,過去式)你們的不同,他就「應當被咒詛」(是被咒詛的,命令式)。
- v.9 我們「已經說了」(完成式),現在又「說」(現在式),若有人「傳福音」(現在式) 給你們,與你們所「領受」(過去式)的不同,他就「應當被咒詛」(是被咒詛的,命 令式)。
- v.10 我現在是要「得人的心呢,還是要得上帝的心呢」(說服人或神呢)。我豈是討人的喜歡,若仍舊討人的喜歡,我就不是基督的「僕人」(奴僕)了。

提摩太前書四章 1-8 節

- v.1 聖靈明說,在後來的時候,必有人離棄「真道」(pistis 信仰),「聽從」(注意)那「引誘人的邪靈」(欺騙的靈,複數),和鬼魔的「道理」(dikaskaliais 教導,複數)。
- v.2 這是因為說謊之人的假冒。這等人的良心,如同被熱鐵烙慣了一般。
- v.3 他們禁止嫁娶,又禁戒食物,就是上帝所造叫那信而明白「真道」(alētheia 真理)的人,感謝著領受的。
- v.4 凡上帝所造的物都是好的。若感謝著領受,就沒有一樣可棄的。
- v.5 都因上帝的「道」(logos)和(-人的)祈求,成為聖潔了。
- v.6 你若將這些事「提醒」(作為原則擺明)弟兄們,便是基督耶穌的好「執事」 (diakonos),在「真道的話語」(logois tēs pisteōs 信仰的話語),和你向來所服從的「善道」(tēs kalēs dikaskaliais 好的教導)上,「得了教育」(是被跟隨的)。
- v.7 只是「要棄絕」(命令式)那「世俗的言語」(不神聖的),和老婦「荒渺的話」(*mythos* 神話),在敬虔上「操練自己」(操練你,命令式)。
- v.8 操練身體 ($s\bar{o}matik\bar{e}$ gymnasia 身體的操練), 益處還少。惟獨敬虔, 凡事都有益處。因為有今生和來生的應許。

提摩太前書六章 3-10 節

- v.3 若有人「傳異教」(教其他的),不「服從」(轉向)我們主耶穌基督「純正的話」 (hygiainousin logois 健康的話語),與那合乎敬虔的「道理」(didaskalia 教導)。
- v.4 他是自高自大,一無所知,(+是生病的),專好問難,爭辯言詞,從此就生出嫉妒、 分爭、毀謗、妄疑。
- v.5 並那「壞了心術」(在理智的沉淪者),「失喪真理之人」(真理的被剝奪者)的爭競。他們以敬虔為「得利的門路」(門路,也可譯為媒介或泉源)。
- v.6 然而敬虔加上知足的心,便是大利了。
- v.7 因為我們沒有帶甚麼到世上來,也不能帶甚麼去。

- v.8 只要有衣有食,就當知足。
- v.9 但那些想要發財的人,就陷在迷惑,落在網羅,和許多無知有害的私慾裡,叫人 沉在敗壞和滅亡中。
- v.10 貪財是萬惡之根。有人貪戀錢財,就被引誘離了「真道」(pistis 信仰),用許多的 愁苦把自己刺透了。